



Associação de Professores de Sintra

Registo da creditação: CCPFC/ENT-AP-0455/19

Perfil do aluno para o século XXI - reflexões e desafios

(CCPFC/ACC-107708/20)

Formadora:

Paula Nicolau

Modalidade:

Cursos de Formação (CF)

25 horas (1 crédito)

12 h síncronas + 13 h assíncronas

Calendarização

6, 8, 10, 14, 16 e 20 julho

Horário:

Das 10h às 12h

Forma de realização:

Através da plataforma Zoom

Avaliação:

Trabalhos entregues por mail

Custo:

30 € (para sócios e não sócios)

Destinatários:

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial (Para os efeitos previstos no nº1, do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para os efeitos de progressão em carreira).

Razões justificativas da ação

O que se pretende de um aluno depois de 12 anos na escola?

O perfil do aluno do século XXI está definido... mas e como aplicá-lo? Há competências a desenvolver em todas as áreas, há que flexibilizar currículos, espaços, tempos, avaliação...

A autonomia das escolas é hoje um desafio. Há que trabalhar com base num novo referencial!

Não se pretende uniformizar mas valorizar a diversidade, respeitando a individualidade de cada um e de todos.

O Regime Jurídico da Educação Inclusiva - Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho reforça o compromisso de uma escola na qual todos os alunos têm oportunidade de realizar aprendizagens significativas, na qual todos são respeitados e valorizados... uma escola que desenvolve ao máximo o potencial de cada aluno.

Inúmeros enquadramentos legais se têm de cruzar. Há que redimensionar o sucesso, o currículo, o ensino, as aprendizagens. Há que levar cada um ao limite das suas capacidades. Até porque "a igualdade de tratamento na aula produz desigualdades nas aprendizagens." – Philippe Perrenoud.



Objetivos

Flexibilizar o currículo;

- Incrementar o trabalho colaborativo;
- Diversificar a avaliação;
- Diversificar metodologias, estratégias e recursos;
- Conhecer o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
- Conhecer as implicações dos princípios orientadores do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho na prática;
- Interligar o Decreto-lei nº54/2018, de 6 de julho com outros normativos relevantes;
- Aplicar as principais opções metodológicas implicadas no Decreto-Lei nº54/2018: Desenho Universal para a Aprendizagem e Abordagem Multinível no acesso ao currículo;

Ação cofinanciada pela Câmara Municipal de Sintra

Associação de Professores de Sintra

SEDE

Praceta Francisco Ramos Costa, 13 C
Tapada das Mercês
2725-579 Mem Martins

Email

profsintra@gmail.com (Geral)
profsintra.formacao@gmail.com (Formação)